

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ»
Филиал «Безенчукский»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»**

О.В. Сухорукова
«03» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

34.02.01 Сестринское дело

профиль обучения: общеобразовательный

Безенчук, 2025

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией №1
общеобразовательных дисциплин

Председатель

_____ Е.А. Логинова

«02» сентября 2025 г.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО,
утверждённым приказом министерства
образования и науки РФ от 4 июля 2022г.
зав. отделом по УПР

_____ Н.Р. Некрасова

«02» сентября 2025 г.

Составитель: Портнова Е.В. преподаватель филиал «Безенчукский» ГБПОУ
«СМК им.Н.Ляпиной»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с
учётом требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение 1		
	Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	30
Приложение 2		
	Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Обществознание разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Экономика и дисциплинами общепрофессионального цикла Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, Экономика организации, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК)ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал; ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в части развития общеобразовательного уровня, а также формирования компетенций в сфере работы.

Предмет «Обществознание.» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Обществознание»реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям,профильно ориентированное содержание находит отражение в темах:

Профильной составляющей для раздела 1. «Человек. Человек в системе общественных отношений» являются следующие дидактические единицы: - Понятие культуры, Религия, Познание мира, Духовная жизнь и духовный мир человека».

Профильной составляющей для раздела 2. «Общество как сложная динамическая система» являются следующие дидактические единицы: - Системное строение общества, Основные направления общественного развития.

Профильной составляющей для раздела 3. «Экономика» являются следующие дидактические единицы:

- Экономика, экономическая наука, Формирование рыночных цен, Банковская система, Финансовые институты.

Профильной составляющей для раздела 4. «Социальные отношения» являются следующие дидактические единицы:

- Социальная структура общества и социальные отношения, Этнические общности, Семья и брак.

Профильной составляющей для раздела 5. «Политика» являются следующие дидактические единицы: - Политическая деятельность, Избирательная система, Гражданское общество и правовое государство.

Профильной составляющей для раздела 6. «Правовое регулирование общественных отношений» являются следующие дидактические единицы: - Право в системе социальных норм, Гражданство Российской Федерации, Права и обязанности налогоплательщиков, Гражданское право, Семейное право, Занятость и трудоустройство.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

Кодырезультатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб.01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб.02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб.03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб.04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб.05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб.06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб.07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 06 ОК 07	применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Сестринское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место..
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план по дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб.нагрузка студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<u>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</u>					
1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	2	2	0	0
1.2. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.	2	2	2	0	0
1.3. Религия.	2	2	2	0	0
1.4. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	2	2	0	0
1.5. Духовная жизнь и духовный мир человека.	3	3	2	1	0
<u>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</u>					
2.1. Системное строение общества.	2	2	2	0	0
2.2. Основные направления общественного развития.	3	3	2	1	0
<u>Раздел 3. Экономика</u>					
3.1. Экономика, экономическая наука	3	3	2	1	0
3.2. Формирование рыночных цен	2	2	2	0	0
3.3. Фирма в экономике	2	2	2	0	0
3.4. Банковская система	2	2	2	0	0
3.5. Налоговая система в РФ	2	2	2	0	0
3.6. Мировая экономика	3	3	2	1	0
<u>Раздел 4. Социальные отношения</u>					
4.1. Социальная структура общества и социальные отношения	2	2	2	0	0

4.2. Социальный контроль и самоконтроль.	4	4	2	2	0
4.3. Личность и межличностные отношения	6	6	4	2	0
4.4. Возраст семьи	6	6	2	4	0
4.5 Я-Семья-Общество	6	6	2	4	0
<u>Раздел 5. Политика</u>					
5.1 Политическая деятельность	2	2	2	0	0
5.2 Избирательная деятельность	2	2	2	0	0
5.3. Гражданское общество и правовой государство	3	3	2	1	0
<u>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</u>					
6.1. Право в системе социальных норм	3	3	2	1	0
6.2. Военная обязанность	2	2	2	0	0
6.3. Права и обязанности налогоплательщиков	3	3	2	1	0
6.4. Гражданское право	2	2	2	0	0
6.5. Семейное право	2	2	2	0	0
6.6. Занятость и трудоустройство	3	3	2	1	0
Дифференцированный зачет	2	2	2	0	0
<i>Итого по дисциплине</i>	78	78	58	20	0

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Обществознание 3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек.	Человек в системе общественных отношений	11			
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала Человек – биопсихосоциальное существо, способное производить орудия труда, обладающее членораздельной речью и сознанием. Биологическое в человеке — это его наследственность, темперамент, задатки и т. д. Социальное в человеке рождается и развивается в ходе его сознательной деятельности и общения (интересы, привычки, ценности, черты характера и т. д.). (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15
Тема 1.2. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	Содержание учебного материала Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2			
Тема 1.3. Религия	Содержание учебного материала Мировые религии. Роль религии в жизни общества.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	2 ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2			

Социализация индивида, агенты (институты) социализации	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	2 ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР 03	ОК 01-9	
Тема 1.5. Духовная жизнь и духовный мир человека	Содержание учебного материала	3			
	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки) Религия как феномен культуры.	1	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР 03	ОК 01-9	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		5			
Тема 2.1 Системное строение общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные – ПК 2.2. отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2			
Тема 2.2 Основные направления общественного развития	Содержание учебного материала	3	ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2			
	Практическое занятие № 2. (в форме практической подготовки) Общество как сложная динамическая система	1			
Раздел 3. Экономика		14			
Тема 3.1. Экономика,	Содержание учебного материала	3	ЛР 04, ЛР 06,	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11,

					ЛР 15, ЛР 18
экономическая наука	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	МР 01, МР 02 МР 03, ПР 03		
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Описание понятия «безработица».	1			
Тема 3.2 Формирование рыночных цен	Содержание учебного материала	2	ЛР 04,	ОК 01-9	
	Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ))	2	ЛР 06, МР 01, МР 02 МР 03, ПР 03		ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 3.3. Фирма в экономике	Содержание учебного материала	2		ОК 01-9	
	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 15, ЛР 18. ЛР 21, ЛР 23		ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 3.4. Банковская система	Содержание учебного материала	2		ОК 01-9	
	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 15, ЛР 18. ЛР 21, ЛР 23		ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 3.5. Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала	2	ЛР 04,		
	Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители.	2	ЛР 06, МР 01, МР 02 МР 03,		ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15,

	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ПР6 03		ЛР 18
Тема 3.6. Мировая экономика	Содержание учебного материала	3	ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02 МР 03, ПР6 03		ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. в том числе с использованием ЭОР, ДОТ	2			
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Налоговая система в РФ.	1			
Раздел 4. Социальные отношения		24			
Тема 4.1. Социальная структура общества и социальные отношения	Содержание учебного материала	2			
	Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. – ПК 2.2. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное) (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9 ПК 2.2	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 4.2. Социальный контроль и самоконтроль	Содержание учебного материала	4			
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 5. (в форме практической подготовки) Анализ конфликтной ситуации. Социальный конфликт	2			
Тема 4.3. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	6			
	Кто Я? 1. Понятие личности. 2. Направленность личности. 3. Тайна возраста и тайна пола. Я и другие. 4. Быть или казаться. 5. Стыд и совесть. 6. Дружба и любовь в жизни человека.	4	ЛР 15, ЛР 18. ЛР 21, ЛР 23	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18

	Мужественность и женственность.				
	Практическое занятие №7(в форме практической подготовки) 1. «Понятие личности».	1	ЛР 15, ЛР 18.		ЛР 08,
	Практическое занятие №8 «Дружба и любовь в жизни человека»	1	ЛР 21, ЛР 23		ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 4.4. Возраст семьи.	Содержание учебного материала	6			
	Добрачные отношения. 1.Любовь и влюбленность. 2. Испытание чувств. 3.Добрачный период. 4.Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. 5. Самый важный день. Первый год совместной жизни. 6. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. 7. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий» 8. Молодая семья с новорожденным. Особенности зрелой семьи. 9. Родители и дети. 10. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. 11. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	2	ЛР 02 ЛР 07 ЛР 15, ЛР 18. ЛР 21, ЛР 23	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие 1. Практическое занятие №9. «Добрачные отношения» 2. Практическое занятие №10. «Свадьба. Начало совместной жизни» 3. Практическое занятие №11 «Особенности зрелой семьи»	1 1 2			
Тема 4.5. Я-семья-общество	Содержание учебного материала	6			
	1. Типы и функции семьи. Значения семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. 2. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. 3. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в	2	ЛР 15, ЛР 18. ЛР 21, ЛР 23	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18

	семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое Воспитание в семье. Половое воспитание в семье. 4. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.				
	1. Практическое занятие №12 «Семья- основа всякого общества» 2. Практическое занятие № 13 «Устроение жизни семьи. Личность и семья» 3. Практическое занятие №14 «Семейное воспитание» 4. Практическое занятие № 15 «Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни»	1 1 1 1			
Раздел 5.Политика		7			
Тема 5.1. Политическая деятельность	Содержание учебного материала	2			
	Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 5.2. Избирательная система	Содержание учебного материала	2			
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	3			
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России (в том числе с	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18

	использованием ЭОР, ДОТ)				
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		15			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	3			
	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04 МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Составление схем по основам конституционного права	1			
Тема 6.2. Военная обязанность	Содержание учебного материала	2			
	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 6.3. Права и обязанности налогоплательщиков	Содержание учебного материала	3			
	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Анализ экологического правонарушения	1			
Тема 6.4. Гражданское право.	Содержание учебного материала	2			
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий (в том числе с	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18

	использованием ЭОР, ДОТ)				
Тема 6.5. Семейное право	Содержание учебного материала	2			
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
Тема 6.6. Занятость и трудоустройство.	Содержание учебного материала	3			
	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	3	ЛР 04, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 01-9	ЛР 08, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Трудовое право и трудовые правоотношения	1			
Дифференцированный зачет		2			
Всего		78			

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Семейное право Занятость и трудоустройство	Профессионально-личностное воспитание
Гражданское общество и правовое государство	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Социальный контроль и самоконтроль Понятие культуры	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Истории и основ философии. Правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- классная доска,
- комплект мебели для ПК,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- принтер.

Оборудование учебных мест:

- учебники,
- нормативно-правовые документы,
- средства массовой информации

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

Для преподавателей

1. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах [Текст]: 10—11 класс. / П.А. Баранов — М.: 2012. – 225 с.
2. Баранов, П. А., Шевченко, С. В. ЕГЭ 2015 [Текст]: / П.А. Баранов, С.В. Шевченко Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. – 146 с.
3. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / Л.В. Боголюбов и др. — М., 2014. – 380 с.
4. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. — М., 2014. – 395 с.
5. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин — М., 2015. -560 с.
6. Социальная психология управления: учеб. пособие / А.Л. Свеницкий. - М.: «Феникс», 2015.-544 с.6.
7. Психология общения. Учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.- Ростов на Дону : «ФЕНИКС», 2016.- 160 с.
8. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
3. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
4. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. 8. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
8. Андреева, Г.М. Социальная психология/ Г.М.Андреева.- М.: Просвещение, 2014.-321 с .
9. Психология общения: учеб.пособие / Е.И.Рогов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 250 с.
10. Психология общения для студентов колледжей / А.И. Волков,- Ростов на Дону : «ФЕНИКС», 2016.- 230 с.
11. Курс основы психологии. Деловое общение. Учебник для студентов средних медицинских заведений/ под ред. Н.Д. Творогова. – М.: ВУНМЦ, 2015.- 310 с.
12. Психология. Учебник для студентов медучилищ и колледжей/под ред. Н.Д. Творогова.- ГОУ ВУНМЦ, 2015.- 200 с.

Основные источники для студентов

1. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах [Текст]: 10—11 класс. / П.А. Баранов — М.: 2012. – 225 с.
2. Баранов, П. А., Шевченко, С. В. ЕГЭ 2015 [Текст]: / П.А. Баранов, С.В. Шевченко Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. – 146 с.
3. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / Л.В. Боголюбов и др. — М., 2014. – 380 с.
4. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. — М., 2014. – 395 с.
5. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин — М., 2015. -560 с.

6. Социальная психология управления: учеб. пособие / А.Л. Свеницкий. - М.: «Феникс», 2015.-544 с.б.
7. Психология общения. Учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.- Ростов на Дону : «ФЕНИКС», 2016.- 160 с.
8. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

4.2.2. Дополнительные источники Для студентов

1. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
3. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
4. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. 8. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- 8.Андреева, Г.М. Социальная психология/ Г.М.Андреева.- М.: Просвещение, 2014.-321 с .
- 9.Психология общения: учеб.пособие / Е.И.Рогов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 250 с.
- 10.Психология общения для студентов колледжей / А.И. Волков,- Ростов на Дону : «ФЕНИКС», 2016.- 230 с.
- 11.Курс основы психологии. Деловое общение. Учебник для студентов средних медицинских заведений/ под ред. Н.Д. Творогова. – М.: ВУНМЦ, 2015.- 310 с.
12. Психология. Учебник для студентов медучилищ и колледжей/под ред. Н.Д. Творогова.- ГОУ ВУНМЦ, 2015.- 200 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб, ПРу)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка выполненной самостоятельной работы. Опрос
ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль в форме тестирования
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Фронтальный опрос. Выполнение заданий, связанных с полученной из первоисточников или из учебных материалов
ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ЛР05, ЛР 10, ЛР 08,	МР 01, МР 07, МР 09
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09	МР 05, МР 04, МР 09
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 23	МР 01, МР 09
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР0 6, ЛР 12	МР 05, МР 06
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 05, ЛР 10, ЛР 02	МР 08, МР 05
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	ЛР 05, ЛР 08	МР 07

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;	ЛР 06	МР 05
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 10	МР 01
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 09, ЛР 12	МР 01, МР 05, МР 09, МР 04
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	ЛР 13, ЛР 23	МР 04, МР 05
ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	ЛР 13, ЛР 23	МР 04, МР 05
ПК.2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»	ЛР 12, ЛР 23	МР 01

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 01 Психология делового общения Уметь —уметь использовать эффективные приемы управления конфликтами. Знать - знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных со оказанием медицинской помощи ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: —использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру у межличностных отношений Знать: — инструкция по технике безопасности при организации	ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 2.1 Системное строение общества
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 1. Подготовьте сообщение по теме : «История развития сестринского дела в России». 2. В России вырос уровень сердечно-сосудистых заболеваний. Создайте информационный буклет о профилактике этих заболеваний			
Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03,			Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1.

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,			Социальная структура общества и социальные отношения. Тема 4.2. Социальный контроль и самоконтроль
1.Подготовьте сообщение на тему: « Исторический опыт сестринского дела в России»; 2. Проведите социологический опрос и представьте сравнительные результаты социологического исследования, характеризующих мнения медсестер о своей профессии и представлений пациентов об их деятельности 3. Подготовьте сообщение на тему: « Военные медики в годы Великой Отечественной войны»			